



Годовой отчёт

2021 год



ДАГЕСТАНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ "ЖИЗНЬ БЕЗ
СЛЕЗ"

Отчёт сделан в конструкторе отчётов проекта «Ядро»

Оглавление

Вступление		
Обращение организации	03—04	
Наша миссия, цели и задачи	05	
Где мы работаем	06—07	
Наша команда	08—26	
Проекты		
АООП РАС	27—32	
АООП ОО с УТГ умственной отсталостью	33—38	
Отделение сопровождаемой занятости	39—44	
Кафе "Время перемен"	45—50	
Отделение "Самостоятельная жизнь"	51—57	
Финансовые отчёты		
Поступление средств	58	
Все расходы	59—64	
Расходы на административно-управленческую деятельность	65	
Организация		
Наши партнеры	66—67	
Контакты и реквизиты	68	
Как нам помочь	69	

Обращение организации



Обращение Председателя правления ДРОО "Жизнь без слез"

Гамзаева Айшат Ахмедбадавиевна

Председатель правления

2021 год завершился успешно для нашей организации. Мы продвинулись еще дальше в социализации наших детей. Благодаря проектам, выигранным нашей организацией, удалось открыть мастерские для подростков Дома дневного пребывания – это 6 новых технологий, которым обучаются подростки. Мы увеличили количество детей, обучаемых в Доме дневного пребывания на 50 человек. Применили новые методики по развитию наших детей, в том числе занятия по плаванию. Наши специалисты прошли повышение квалификации при поддержке Федерального ресурсного Центра г. Псков, все получили сертификаты. Несмотря на сложности в связи с эпидемиологической обстановкой и инфляцией Кафе «Время перемен» продолжает работать и поддерживает сотрудников с особенностями в развитии. Взяли курс на дальнейшее расширение нашей деятельности.

Наша миссия, цели и задачи



Наша организация выполняет миссию создания детям и молодым людям с особенностями в развитии равных с другими гражданами возможностей участия во всех сферах жизни общества, изменения отношения общества к людям с особенностями в развитии. Цели и задачи ДРОО "Жизнь без слез" - снижения уровня социального сиротства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - содействия развитию государственной системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья; - содействия социальной адаптации и интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья; - содействия защите прав и законных интересов людей с ограниченными возможностями здоровья; - предоставления социальных услуг гражданам, признанным нуждающимися, в социальном обслуживании, в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) - расширение их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. - образовательная деятельность, через создание в своей структуре Учебного структурного подразделения.

Обучение воспитанников ДРОО "Жизнь без слез"

Фотография из архива ДРОО "Жизнь без слез"

Где мы работаем

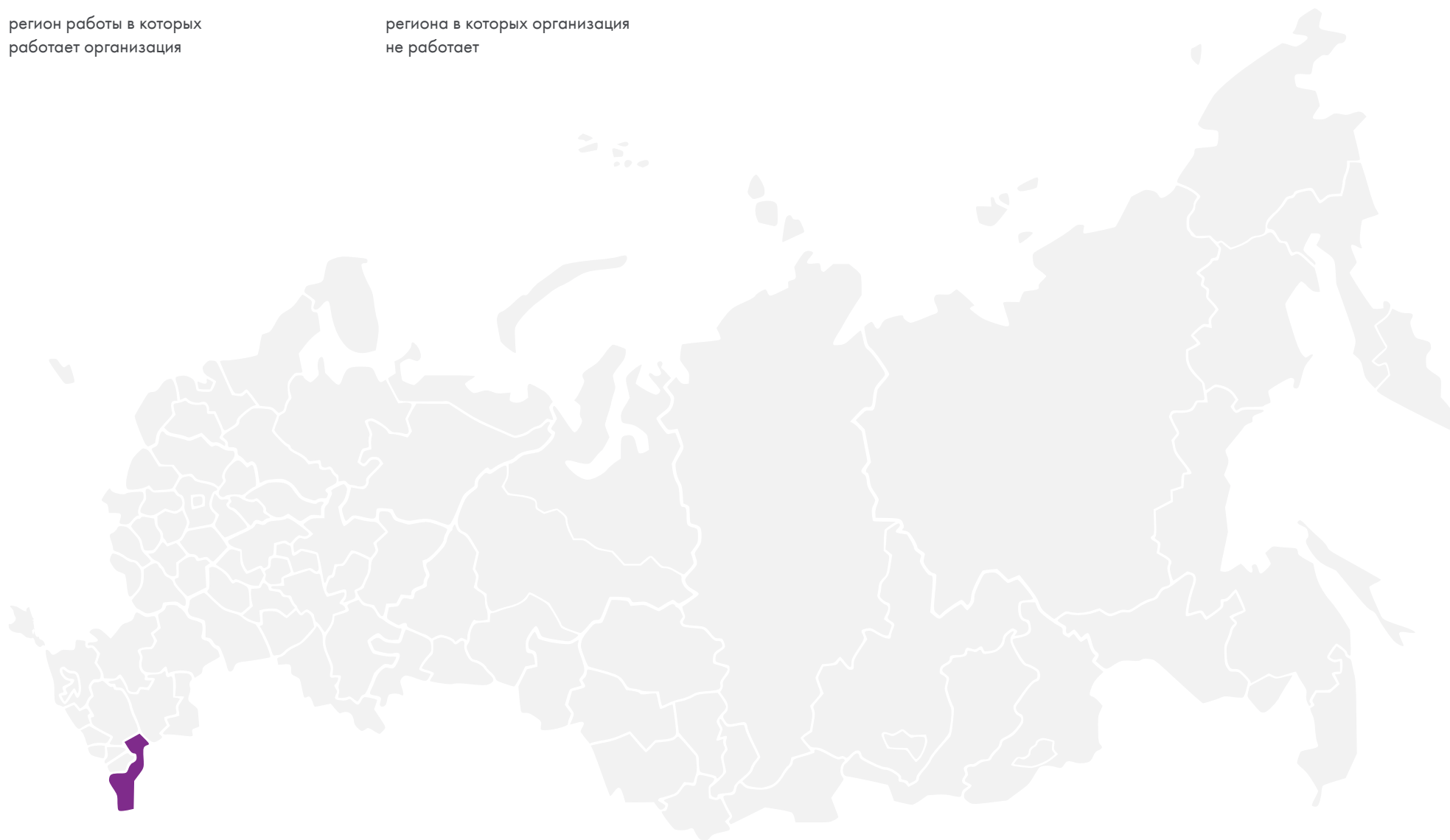
Дагестан

1

регион работы в которых
работает организация

84

региона в которых организация
не работает



Наша команда



Магомедова Эльмира Ахмедбадавиевна

Заместитель руководителя по учебной работе

Руководит проектом

АООП РАС



Рабаданова Заира Мусаевна

Заместитель руководителя по воспитательной работе



Гичиева Диана Гаджиевна

Руководитель ОСДЗ



Мусаева Альбина Мусалимовна

Педагог - дефектолог



Салманова Патимат Салмановна

Педагог-дефектолог



Гасанова Марьян Багавутдиновна

Педагог - психолог



Акавова Джамиля Хайбулаевна

Педагог-дефектолог



Мусаева Гозель Эльбрусовна

Педагог - логопед



Абдуллаева Патимат Курбанмагомедовна

Педагог-дефектолог



Гусейнова Саният Юсуповна

Педагог - психолог



Ахмедова Наира Ахмедовна

Педагог - логопед



Магомедова Нажават Курбановна

Педагог-дефектолог



Алиев Тажутдин Магомедович

Инструктор по производственному обучению



Магомедов Магомед Дибиралиевич

Учитель по физкультуре



Гамзалаева Хамис Мухсиновна

Педагог - дефектолог



Караева Лия Вячеславовна

Педагог-дефектолог



Пахродинов Назирбег Исубович

Учитель по физкультуре



Магомедова Аминат Курбановна

Педагог-дефектолог



Ашурилова Зарема Шамиловна

Педагог-дефектолог



Алиева Зайнаб Магомедрасуловна

Педагог-дефектолог



Гереева Салихат Шарапутдиновна

Социальный педагог



Магомедова Эльвира Мирзебеговна

Педагог - логопед



Мадаева Айша Музаровна

Педагог-дефектолог



Рамазанова Майрам Фархатовна

Педагог-логопед



Гереева Патимат Магомедовна

Педагог - дефектолог



Алиева Мадина Алиевна

Специалист по прикладному анализу поведения (АВА)



Даудова Гульнара Магомедовна

Педагог - психолог



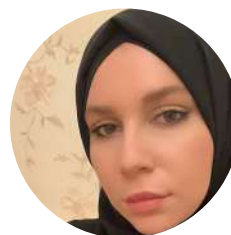
Курбанова Мадина Магомедовна

Педагог-дефектолог



Мужаидова Заира Исмаиловна

Педагог-дефектолог



Гамзаева Зури Анваровна



Даветеева Милана

Педагог



Алиева Патимат Ибрагимовна

Социальный педагог



Курбанова Мадина Багавутдиновна

Социальный педагог



Шарипов Мурад Мингажутдинович

Социальный педагог



Магомедова Патимат Насрудиновна

Инструктор по производственному обучению



Гамзаев Герей Ризванович

Педагог - дефектолог



Омарова Раисат Мустафиевна

Педагог по швейному делу



Багдужева Клара Гаруновна

Педагог по музыки



Умарова Залина Абдулазизовна

Педагог - дефектолог



Газимагомедова Мадина Магомедовна

Педагог - дефектолог



Хабибова Эльмира Рамазановна

Педагог-дефектолог



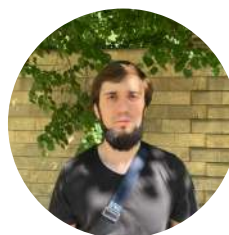
Хавчаев Муслим Магомедович

Педагог по гончарному делу



Рамазанова Севиль Амирмет Кызы

Педагог по труду



Магомедов Муртуз Камильевич

Учитель по физкультуре



Ибрагимова Айзанат Гасановна

Педагог - психолог



Гамзаев Магомедсалам Ризванович

Социальный адвокат



Магомедов Магомед Абдулкеримович

Воспитатель



Магомедова Адинат Магомедовна

Воспитатель



Зенгиев Касим Зекиевич

Воспитатель



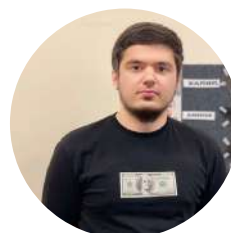
Ильясова Раисат Рабадановна

Воспитатель



Кадиев Магомед Кадиевич

Воспитатель



Рабаданов Камиль Артурович

Воспитатель



Джафарова Дженнет Зиявдиновна

Воспитатель



Магомедова Саният Дибиралиевна

Воспитатель



Камилова Саида Магомедовна

Социальный работник



Мусаева Джанатай Хизриевна

Воспитатель



Гаджиева Асият Зулкадаровна

Воспитатель



Абдулаева Икратмат Джабраиловна

Воспитатель



Гасанова Зухра Арсланабиевна

Воспитатель



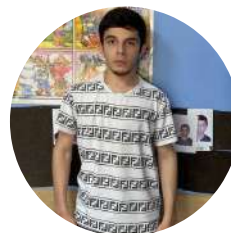
Умаргаджиева Патимат Асфизовна

Воспитатель



Магомедов Ахмед Абдулкеримович

Воспитатель



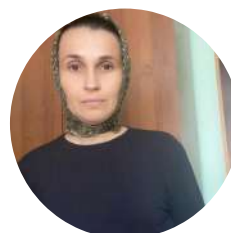
Алиев Алим Арсенович

Воспитатель



Махачева Патимат Махачевна

Воспитатель



Арипова Зайнаб Арсеновна

Воспитатель



Дибдиев Мурад Зайнуллаевич

Воспитатель



Тагирова Садия Магомеднабиевна

Воспитатель



Шабазова Джамиля Вагитовна

Воспитатель



Казимагомедова Сайгибат Алибековна

Воспитатель



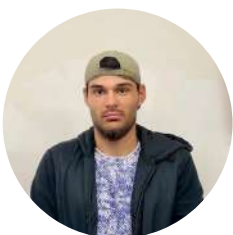
Далгатова Патимат Омаровна

Воспитатель



Юсупкадиева Альбина Магомедовна

Воспитатель



Баратов Ильяс Баратович

Воспитатель



Кафланов Рамис

Воспитатель



Гаирбекова Кинайнат Набиевна

Воспитатель



Амиралиева Аминат Магомедсолтановна

Педагог - дефектолог

Основной проект

АООП РАС



О проекте

11 лет назад Дом дневного пребывания при ДРОО Жизнь без слез начал реализацию программы "Адаптированная основная общеобразовательная программа РАС", которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и предполагает: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения, формирование основ учебной деятельности, формирование социокультурной и образовательной среды с учетом потребности. В 2018 г. приобрели сенсорно-динамический зал «Дом Совы». «Дом Совы» – это уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Занятия в «Доме Совы» помогают особенному ребенку прочувствовать свое тело, осознать себя в пространстве и под профессиональным контролем специалиста ускорить и улучшить реабилитационную и коррекционную динамику. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но так же и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажеров

«Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности. Занятия в «Доме Совы» рекомендованы при: -проблемах двигательной системы; -неуклюжести, моторной неловкости; -ДЦП легкой формы; -задержках развития; -нарушениях навыков общения и обучения; -аутистических расстройствах; -гиперактивности; -тревожности, агрессии. Цель проекта: Целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно - нравственными и социокультурными ценностями. Задачи проекта: 1. формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно - эстетическое, социально - личностное, интеллектуальное, физическое); 2. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ учебной деятельности (умение принимать,

сохранять цели и следовать им в процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками); 3. создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования; 4. обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования с РАС с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей; 5. формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с РАС.

84

Дети и молодые люди с ТМНР



Занятие психолога ДРОО "Жизнь без слез" с воспитанником

Фото из архива ДРОО Жизнь без слез

Оказанная помощь и достигнутый эффект

В сентябре 2020 года к нам в ДРОО "Жизнь без слез" пришел семилетний ребенок замкнутый и не любил разговаривать не с кем. В течении 2 лет наши специалисты: педагог-дефектолог, логопед, психолог занимались с ребенком. И вот из замкнутого и необщительного мальчика за прошедшие 2 года, он стал более открытым к общению и взаимодействию, стал потихоньку контактировать с детьми и взрослыми класса, у него появились друзья. Теперь, часто, он сам инициатор общения. Если в первый год мы не могли его завести в актовый зал, то теперь он даже участвует в некоторых сценках, танцует вместе с другими на сцене, несмотря на громкую музыку, которую он, в начале, избегал. Мальчик изменился не только в поведении, но и в учебной деятельности, взял в руки ручку и стал писать буквы, затем слоги, а теперь и простые слова. Правда, пишет мальчик печатными буквами, но впереди еще долгая работа. Он научился решать несложные примеры в пределах 10, закрашивать. И главное, что все то он делает с большим желанием и интересом.

История благополучателя

Саид поступил в Дом дневного пребывания в возрасте 8 лет с нарушением в поведении, самостоятельно не мог сидеть на стуле, дрался, с трудом удерживали, отсутствовали бытовые навыки. За время посещения Дома дневного пребывания ДРОО "Жизнь без слез" наши специалисты занимались с Саидом по разным методикам и добились очень хороших результатов. Саид научился сидеть на стуле за столом, относиться доброжелательно к окружающим, старается оказать помощь как сверстникам, так и к взрослым, радуется, когда к нему обращаются за помощью. Серьезных усилий достиг мальчик не только в поведении, но и в учебной деятельности: появилось много новых слов, научился выражать, объяснять свое желание. Умеет считать, решать примеры в пределах 10. Стал понимать смысл причины действия людей и вещей. В этом году стал принимать активное участие в жизни школы.



Занятие специалиста по АФ в доме "Сова-Няня"

Фото из архива ДРОО Жизнь без слез

Основной проект

АООП ОО с УТГ умственной отсталостью



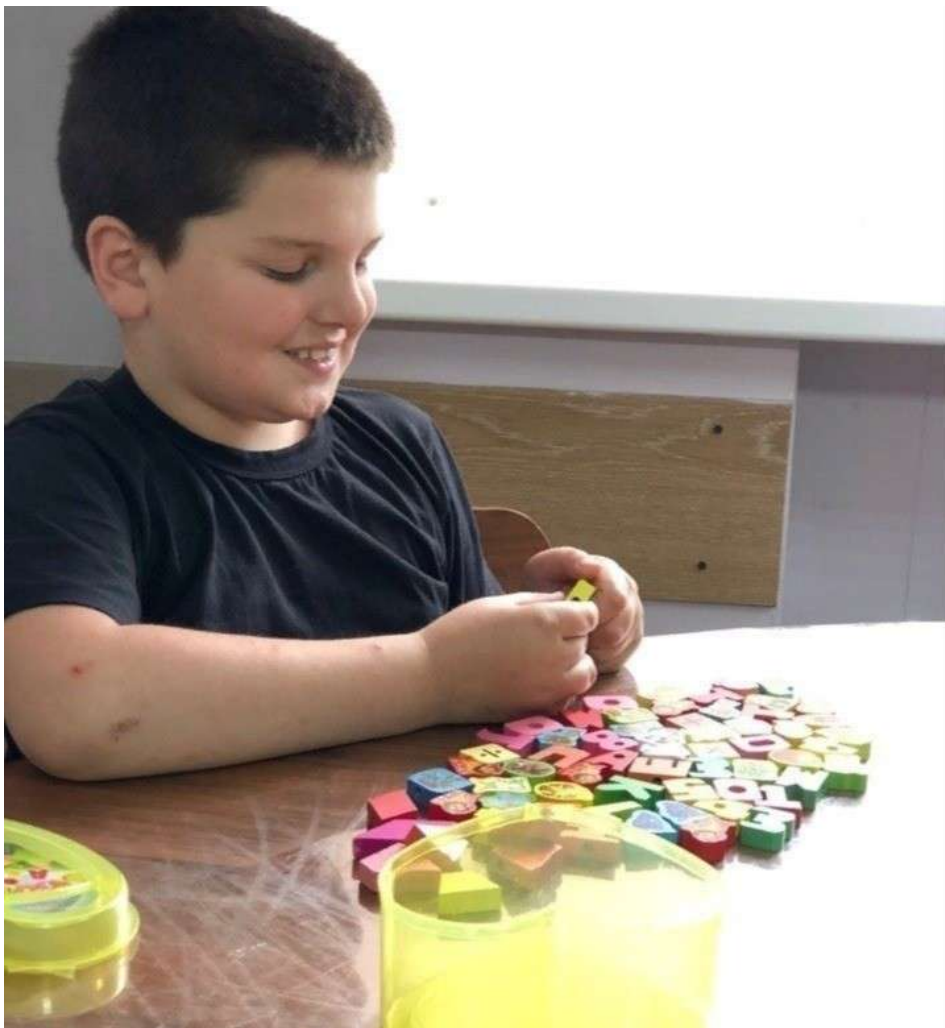
О проекте

В доме дневного пребывания при ДРОО "Жизнь без слез" 2011 году начала реализацию программа АООП образования обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью. Цель проекта: Цель реализации АООП образования обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью - это формирование жизненных компетенций, овладения ими учетной деятельностью, а так же формирование общей культуры, обеспечивающий разностороннее развитие личности. АООП образования обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью - это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Особенности и своеобразие психофизического развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР определяет специфику их образовательных потребностей. Умственная отсталость обучающихся данной категории, как правило, в той или иной форме осложнена нарушениями опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими

нарушениями, различное сочетание которых определяет особые образовательные потребности детей. Методы проекта: Создание специальных методов и средств обучения обеспечивается потребность в построении "обходных путей", использовании специфических методов и средств обучения, в дифференцированном, "пошаговом" обучении, чем этого требует обучение обычно развивающегося ребенка. (Например, использование печатных изображений, предметных и графических алгоритм, электронных средств коммуникации, внешних стимулов и т.п) Задачи: 1. Психологическая поддержка семьи; 2. обеспечение участие семьи в разработке и реализации СИПР; 3. обеспечение единства требований к обучающемуся в семье и в образовательной организации; 4. организацию участия родителей во внеурочных мероприятиях; 5. организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения; 6. повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка.

82

Дети и молодые люди с ТМНР



Занятие АВА-трапписта ДРОО "Жизнь без слез" с воспитанником

Фотография из архива ДРОО "Жизнь без слез"

Оказанная помощь и достигнутый эффект

Рабазан пришёл в сентябре 2019 году ДРОО "Жизнь без слез". Ребёнку было было 8 лет. Он не шёл на контакт с педагогом и сверстниками. Не было представлений о себе и об окружающем мире. Эмоциональное состояние ребёнка было не устойчивым, большую часть времени находился возбуждённом состоянии. Был замкнутым. Быстро утомлялся при физических нагрузках. Специалист по АВА-терапии занималась с воспитанником по поведенческому анализу по разным методам. Психолог помогала занятиями в сенсорном комнате. За годы его обучения наблюдается положительная динамика со стороны поведения и учёбы. У ребёнка расширились представление о себе и окружающем мире, появились познавательные интересы и любознательность. Научился писать буквы, затем слоги и слова. Увеличился словарный запас, начал читать по слогам. Ребёнок уже пересказывает услышанный текст, сказки в доступной форме. Рабазан научился различать цвета и формы, правильно их называть и соотносить. Знает числовой ряд до 10 и выкладывает в правильной последовательности. Приступил к решению примеров на сложение и вычитание. Принимает участие во всех классных и общешкольных мероприятиях. Читает стихи, поёт песни, играет в спектаклях.



Занятие логопеда ДРОО "Жизнь без слез" с воспитанником

Фотография из архива ДРОО "Жизнь без слез"

История благополучателя

В сентябре 2019 года Доме дневного пребывания при ДРОО "Жизнь без слез" начал обучение новенький ученик, которому было 7 лет. Халид совершенно не любил внимание ни со стороны взрослых, ни со стороны детей. Любая просьба взрослых заканчивалась полным отторжением и нежеланием выполнять необходимые действия. Он забивался в угол и это было единственным местом, где ему было комфортно. Сесть за стол и принимать участие в групповых занятиях, заканчивалось такая ситуация всегда само агрессией. За 3 года прохождения обучения по разным методикам специалистами ДРОО "Жизнь без слез". У Халида появилось больше активности в общении со сверстниками. Он любит теплые, эмоциональные эмоции, проявленные в его сторону и отвечает взаимностью. Первый год обучения совершенно не любил шумные места, мероприятия и большое скопление людей. Теперь же он с удовольствием смотрит сценки, выступления и дает адекватную соответствующую реакцию. Сформировалось учебное поведение. Если в начале обучения он даже не сидел за столом, то теперь он отлично выполняет задания по образцу, понимает словесную инструкцию и следует ей. Графические навыки стали намного лучше, держит ручку, кисть. Может писать, но только по образцу. Научился счету в пределах 10, хорошо соотносит цифру с количеством. Очень любит рисовать кистью, охотно работает на уроках рисования. Любит работу с мелкими предметами (например, бисер), проявляет усидчивость в такой деятельности.

Основной проект

Отделение сопровождаемой занятости



О проекте

В 2015г. в сентябре открылось отделение "Сопровождаемой дневной занятости". Отделение "Сопровождаемой дневной занятости" предоставляет социальные услуги детям и молодым людям с ТМНР в соответствии с частью 8 статьи 30 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и постановлением Правительства Республики Дагестан от 4 декабря 2014 года № 593 «Об утверждении порядка определения размера и выплаты компенсации поставщику или поставщикам социальных услуг, которые включены в реестр поставщиков социальных услуг Республики Дагестан, но не участвуют в выполнении государственного задания (заказа), при получении у них гражданином социальных услуг, предусмотренных ИП. Цель проекта: Социализация – это непрерывный коммуникативный процесс, в котором участвуют личность и общество. Но общество в целом недостаточно готово к милосердию и постоянной поддержке детей с ОВЗ. В связи с этим, в учебно-воспитательный процесс должна быть заложена и реализовываться идея социализации личности с использованием компенсаторных возможностей индивидуально каждого учащегося. Таким образом, основная задача, которая стоит перед педагогами и семьей состоит в том, чтобы на основе

использования различных форм и методов групповой и индивидуальной работы с учащимися, подготовить их к обоснованному выбору профессии с учетом их индивидуальных особенностей. Задачи проекта: Расширение методов реабилитации и социальной адаптации молодых людей с ОВЗ средствами профессионально-трудового обучения Методики работы: Программа по профессионально-трудовому обучению учащихся в учебной квартире сопровождаемого проживания предусматривает следующие виды работ: 1. Деревообработка – изготовление и дизайн деревянных изделий, резьба по дереву, выжигание, работа с дрелью; 2. Керамика – работа с глиной, пластилином и соленым тестом; 3. Полиграфия – изготовление открыток, брошюр, ламинирование; 4. Кройка и шитье, бисероплетение.

15

Молодых людей с инвалидностью



Воспитанники сопровождаемой дневной занятости на прогулке.

Фотография из архива ДРОО "Жизнь без слез"

Оказанная помощь и достигнутый эффект

Воспитанница Отделения сопровождаемой дневной занятости ДРОО "Жизнь без слез" Джамалова Муминат прибывает в центре уже с 2019 года. Ей 36 лет. С учетом индивидуальных возможностей, была для нее разработана индивидуальная программа обучения. За время обучения и пребывания в центре, Муминат научилась ведению домашнего хозяйства, приобрела бытовые и кулинарные навыки, а также навыки допрофессиональной подготовки - бисероплетие, шитье (на швейной машине), изготовление декоративных украшений. Она научилась самостоятельно готовить легкие рецепты (салаты, оладки, блинчики, каши), а также остальные блюда с помощью взрослого. На уроках кулинарного мастерства Муминат с частичной помощью воспитателя выпекает печенье, булочки. Она научилась гладить, стирать вещи, пользоваться бытовыми приборами (электропечкой, стиральная машиной, утюгом, пылесосом). Научилась работать на компьютере, набирать тексты, сохранять их. Также Муминат практикует и развивает учебную деятельность, которая входит в перечень социальных услуг поставщиками, которыми является Отделение сопровождаемой дневной занятости, она пишет тексты, читает. Умеет самостоятельно ходить в магазин, выбирать нужный товар, оплачивать на кассе (под наблюдением взрослого).

Самое большое достижение, это социальная коммуникация. Муминат сдружилась с коллективом, нашла друзей, общительна, дружелюбна, проявляет свои интересы.



Мастер класс с воспитанником отделения

Фото из архива ДРОО Жизнь без слез

История благополучателя

Воспитанник Отделения сопровождаемой дневной занятости ДРОО "Жизнь без слез" Гусейнов Амир прибывает в центре с 2010 года. Ему 23 года. До пребывания в Отделении сопровождаемой занятости Амир обучался в Доме дневного пребывания. С учетом индивидуальных особенностей, для Амира была разработана индивидуальная программа обучения. Амир РАС с синдромом Аспергера, для него тяжело протекала социализация и адаптация в коллективе. Амир тяжело коммуницировал с людьми. Самое большое достижение за время обучения и пребывания в центре для Амира стали социально приемлемые коммуникативные навыки, что в предыдущем для него являлось основной его проблемой. Сейчас Амир дружелюбен с коллективом, доступен в общении, проявляет любознательность в своих интересах, ходит в театры, кинотеатры. Амир владеет компьютерной грамотностью, умеет выполнять различные компьютерные операции. Также Амир владеет грамотностью, у него хорошо развиты математические способности. Умеет с легкостью совершать сложные арифметические операции, сложения, вычисления, умножения, деления. Умеет самостоятельно ходить в магазин, выбирать нужный товар, оплачивать на кассе (под наблюдением взрослого), также Амир несколько раз совершал оплату коммунальных услуг с частичной

помощью взрослого. Амир обучился ведению домашнего хозяйства, приобрел бытовые и кулинарные навыки, а также навыки допрофессиональной подготовки - бисероплетие, шитье (на швейной машине), изготовление декоративных украшений, набор текста и изготовление блокнотов. С частичной помощью взрослого, он может самостоятельно готовить легкие рецепты (салаты, оладьи, блинчики, каши, а также выпекать печенье, булочки). Умеет гладить, стирать вещи, пользоваться бытовыми приборами (электропечкой, стиральной машиной, утюгом, пылесосом). Амир ответственно присматривает за младшим братом.

Основной проект

Кафе "Время перемен"



О проекте

В 2018 году в рамках реализации фонда Президентский грантов открылось кафе "Время Перемен" в котором были трудоустроены молодые люди с инвалидностью. Обучение различным навыкам работы в системе общепита, а также работе в команде, которая позволяет людям с нарушениями в развитии чувствовать себя полноценными членами общества, повысить самооценку и уверенность в себе. Человек с ограниченными возможностями считается таким только потому, что мир вокруг него мы делаем недоступным. Основная наша задача - обеспечить уход и заботу, а также профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов, для чего будут созданы специальные рабочие места, требующие адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, которые будут обеспечены техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов, созданы условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Цель проекта: Подготовка молодых людей с нарушениями в развитии для выполнения различных профессиональных навыков, их трудоустройство. Задачи проекта: Обучение разнообразным профессиональным навыкам работы в системе общепита, а также работе в команде(подбор конкретного вида

работы, составление перечня производственных задач работника, обучение и наставничество, постоянная поддержка на предприятии и за ее пределами). Создание специальных рабочих мест с адаптированным основным и вспомогательным оборудованием, техническое и организационное оснащение, обеспечение техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Задачи проекта: Трудоустройство обученных профессиональным навыкам молодых инвалидов при сопровождении.

5

Молодых людей



Открытие кафе "Время Перемен"

Фото из архива ДРОО Жизнь без слез

Оказанная помощь и достигнутый эффект

В команду кафе «Время перемен» набирали сотрудников, молодых людей с инвалидностью. И в качестве стажера пришел молодой человек, который хотел работать бариста. Он стал готовить отменный капучино с идеальной пеной. Для сотрудников кафе это большая победа, а для него гордость. Он с радостью приходит на работу. Он душа коллектива.

История благополучателя

Сагитов Чупалав долгое время посещал отделение сопровождаемой занятости ДРОО «Жизнь без слез» и получил необходимые навыки работы на кухне. После открытия кафе «Время перемен» его взяли в качестве помощника повара. Молодой человек с удовольствием ходит на работу и выполняет все указания повара. Посетители кафе хорошо отзываются о пицце, приготовленной Арсланом.



Обучение к навыкам бариста

Фото из архива ДРОО Жизнь без слез

Основной проект

Отделение "Самостоятельная жизнь"



О проекте

С 1 января 2022 года в рамках реализации проекта фонда Абсолют Помощь открылось "Отделение "Самостоятельная жизнь" Обучаясь в Доме дневного пребывания по СИПР дети получили знания по дисциплинам: речь, коммуникация, математика, окружающий мир, изобразительная деятельность, труд, логопедия, предметно-практическая деятельность, арт терапия, адаптивная физкультура. Родители и специалисты понимают, что со временем нужно отходить от гиперопеки детей и готовить к самостоятельной жизни. Для дальнейшего жизнеустройства подростки будут обучены уходу за собой, одеждой, помещениям, умению готовить пищу, подготовке в мини мастерских, для дальнейшего обучения и трудоустройству. 10 января были открыты 6 мини мастерских (домоводство, керамика, свечное дело, гончарное дело, швейное дело, компьютерная грамотность.) Где стали обучаться 40 молодых людей с инвалидностью. Цель проекта: Повышения качества жизни подростков с ментальными и психофизическими нарушениями в развитии, их успешная самореализация во взрослой жизни. Задачи: Перевод подростков из Дома дневного пребывания в отделение "Самостоятельная жизнь", составление индивидуальных программ с участием специалистов и родителей, и

привлечение родителей к участию в работе отделения.

40

Молодых людей



Отделение компьютерной грамотности

Фотография ДРОО "Жизнь без слез"

Оказанная помощь и достигнутый эффект

После открытия отделения "Самостоятельная жизнь" в январе 2022 г. Расул стал посещать мастерскую по компьютерной грамотности. По началу воспитанник не умел работать с компьютером. Мы начали изучать информатику с азов: компьютер и его периферийные устройства, базовые компьютерные программы, поиск в интернете и т.д. Через несколько месяцев Расул начал подключать периферийные устройства, различать кабели, работать в программах MS Word, MS Point, Tix Point, Google Chrome и т.д. Нам удалось выявить предпочтения воспитанника - ему нравится работать в графических редакторах. После изучения основ, Расул будет осваивать графический дизайн на профессиональном уровне.



История благополучателя

Обучение молодых людей швейному делу

Фотография из архива ДРОО "Жизнь без слез"

С первых дней дети учатся организованно и вовремя входить и выходить из мастерской, пользоваться оборудованием с соблюдением всех правил техники безопасности, соблюдать форму одежды, умению обращаться к учителю, убирать свое рабочее место. Усвоенные детьми организационные умения и навыки впоследствии закрепляются, как полезные привычки и облегчают переход к самостоятельной работе. Изучение правил техники безопасности начинаются с рассказов. Основная задача педагога – заинтересовать учащегося с особенностями развития. Для этого работа на начальном этапе выполняется в форме игры:

1. Игрушки и коврики из помпонов. Помпоны – это пушистые шарики из шерстяной пряжи, которые применяются для украшения самых различных изделий. Изготовление помпонов вручную требует терпения и времени, но в силу того что можно использовать нитки разного цвета и элементы игры, можно заинтересовать учащегося и постепенно формировать у него усидчивость. Существуют различные техники изготовления помпонов. Один из них – изготовление с помощью шаблона из картона. В этом случае помпон получается пышным и аккуратным. Изготовление шариков на пальцы поможет развитию моторики рук, а также внимательности. В работе с пряжей особое внимание нужно обращать на аллергенность ребенка, тактильное и цветовое восприятие – нравится ему или нет, и т.д.
2. Работа с пуговицами, шнуровка. Эти виды деятельности развивают: мелкую моторику и тактильное восприятие; зрительно-моторную координацию; точность движений и внимание; мышление. Воспитывает усидчивость и трудолюбие. Пуговицы различного цвета и формы помогут педагогу заинтересовать учащегося и плавно подготовить к процессу пришивания пуговиц к готовым изделиям. Присутствие игрового момента не менее важно. Показывать ребенку ткань и подбирать пуговицы, элементы, кружева. Все это закрепит навыки ребенка, приобретенные в ходе работы с логопедом и психологом.
3. Вырезаем веселые фигуры (работа с ножницами). Ножницы отлично развивают моторику рук. Здесь главное подобрать правильные ножницы. Надо учитывать левша или правша, размер, форму. На начальном этапе детям необходимо

работать с учителем и специальными ножницами. После каждой практической работы проводится опрос детей: что они делали и в какой последовательности. Многим учащимся трудно дается объяснение и при этом применение терминов ручных и машинных работ. Так, например, тема урока: «работа с прямым швом или оверлочным». В силу особенности обучающихся задание дается индивидуально некоторые выполняют все действие самостоятельно

у других проходят под контролем педагога. После открытия отделения «Самостоятельная жизнь» в январе 2022 г. Омарова Амина стала посещать швейную мастерскую. Поначалу она не умела работать с швейной машинкой и шить. За время обучения шитью Омарова Амина приобрела следующие навыки: 1. Самостоятельно пришивать пуговицы. 2. Изготовление помпона и бахрамы. 3. Подготовка швейной машины к работе: самостоятельно устанавливает верхнюю катушку и регулирует натяжение нити, челнок и нижнюю часть – с помощью педагога; самостоятельно включает и выключает машинку, делает прямую строчку, умеет менять длину стежка; самостоятельно работает на оверлоке (предварительно подготовленном инструктором).

Поступление средств

Остаток на начало отчетного периода: 1 050 453,73 ₽

Всего поступлений за 2021 год: 78 634 728,25 ₽

85%

Поступления от государства

66 651 591,05 ₽

10%

Пожертвования от юридических лиц

7 119 466,20 ₽

7%

Пожертвования от физических лиц

4 863 671,00 ₽

Все расходы

Всего организация потратила: 77 584 274,52 ₽

Остаток на конец отчетного периода: 1 050 453,73 ₽

70 %

53 962 722,52 ₽

Зарплата и другие выплаты
сотрудникам

15 %

11 465 166,00 ₽

Общехозяйственные расходы

7 %

5 199 870,00 ₽

Материально-техническое
обеспечение

7 %

4 967 230,00 ₽

Расходные материалы

3 %

1 983 872,00 ₽

Командировочные
и транспортные расходы

1 %

5 414,00 ₽

Расходы офиса

АООП РАС

Основной проект

Расходы по Проекту: 29 708 242,26 ₽

67 %

19 770 843,26 ₽

Зарплата и другие выплаты
сотрудникам

15 %

4 391 254,00 ₽

Общехозяйственные расходы

9 %

2 483 615,00 ₽

Расходные материалы

7 %

2 070 594,00 ₽

Материально-техническое
обеспечение

4 %

991 936,00 ₽

Командировочные
и транспортные расходы

АООП ООО с УТГ умственной отсталостью

Основной проект

Расходы по Проекту: 29 708 242,26 ₽

67 %

19 770 843,26 ₽

Зарплата и другие выплаты
сотрудникам

15 %

4 391 254,00 ₽

Общехозяйственные расходы

9 %

2 483 615,00 ₽

Расходные материалы

7 %

2 070 594,00 ₽

Материально-техническое
обеспечение

4 %

991 936,00 ₽

Командировочные
и транспортные расходы

Отделение сопровождаемой занятости

Основной проект

Расходы по Проекту: 1 179 587,00 ₽

81 %

948 332,00 ₽

Зарплата и другие выплаты
сотрудникам

20 %

231 255,00 ₽

Общехозяйственные расходы

Кафе "Время перемен"

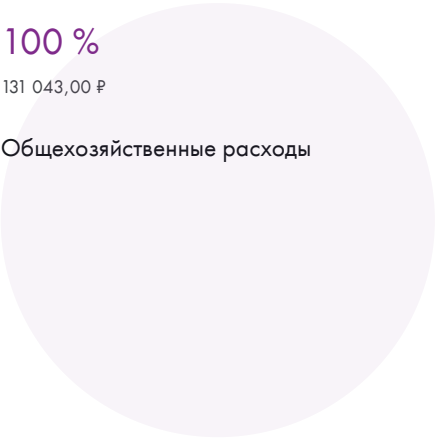
Основной проект

Расходы по Проекту: 131 043,00 ₽

100 %

131 043,00 ₽

Общехозяйственные расходы



Отделение "Самостоятельная жизнь"

Основной проект

Расходы по Проекту: 1 376 434,00 ₽

77 %

1 058 682,00 ₽

Материально-техническое
обеспечение

23 %

312 338,00 ₽

Зарплата и другие выплаты
сотрудникам

1 %

5 414,00 ₽

Расходы офиса

Расходы на административно-управленческую деятельность

Общий расход за расчетный период: 15 480 726,00 ₽

Пожертвования от физических лиц

86%

Зарплата и другие выплаты сотрудникам

13 160 366,00 ₽

15%

Общехозяйственные расходы

2 320 360,00 ₽

Наши партнеры



Благотворительный фонд «Надежда»

<https://fond-nadejda.ru>



Благотворительный фонд «Чистое сердце»

<https://fond05.ru>



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

<https://vordc.org>



Уполномоченный при Главе Республики
по правам ребенка

<http://deti-rd.ru>



Министерство образования и науки
Республики Дагестан

<http://dagminobr.ru>



Министерство по делам молодежи
Республики Дагестан

<http://minmol.ru>



Министерство труда и социального
развития РД

<https://dagmintrud.ru>



Фонд социального страхования
Российской Федерации

<https://r05.fss.ru>



Благотворительный фонд «Азим»

<https://bf-azim.ru>



Фонд президентских грантов

<https://президентскиегранты.рф>



Благотворительный фонд «Абсолют-помощь»

<https://www.absolute-help.ru>



Благотворительный фонд Владимира Потанина

<https://fondpotanin.ru>



Агентство по предпринимательству и инвестициям РД

<http://mspinvestrd.ru>



Министерство по физической культуре и спорту РД

<http://dagsport.ru>

Контакты

Официальное наименование

ДАГЕСТАНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ "ЖИЗНЬ БЕЗ СЛЕЗ"

ИНН организации

0561054273

КПП организации

057101001

ОГРН организации

1060500002463

Юридический адрес

367007, Махачкала (Дагестан), улица Лаптиева, 63Б, 28

Почтовый адрес

367010, Махачкала (Дагестан), улица Олега Кошевого, 36А,

Телефон

+7 (928) 678-45-85

Электронная почта

msalam1982@mail.ru

Официальный сайт

<http://www.invadeti05.ru>

.....

Как нам помочь

Сделать пожертвование



Отчёт сделан в конструкторе отчётов проекта «Ядро»



Проект реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов