

## Направления ДРОО “Жизнь без слез”:

1. Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Дом дневного пребывания»
2. Отделение сопровождаемой дневной занятости
3. Кафе “Время перемен”

## Цели и задачи по направлениям:

1. Направление - **Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Дом дневного пребывания»**

### Цели:

- Основной целью является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, содействие защите прав и законных интересов детей.

### Задачи:

- создание эмоционально комфортных условий для пребывания детей в учреждении;
- формирование базовых навыков общения и социального поведения на основе доверительного отношения между педагогом и ребёнком;
- формирование у детей интереса к совместной деятельности.

2. Направление - **Отделение сопровождаемой дневной занятости**

### Цели:

- – социальная адаптация и реабилитация молодых людей с нарушениями развития. Обучение самостоятельному проживанию людей с тяжелыми нарушениями развития направлено на развитие их самостоятельности в решении повседневных жизненных задач в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности, а также на самореализацию и нормализацию их жизни в обществе.

### Задачи:

- формирование у молодых людей с тяжелыми нарушениями развития навыков доступной бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности;
- развитие личностного потенциала обучающихся и поддержка их самореализации;
- организация сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и нормализации жизни их детей;
- содействие формированию уважительного отношения общества к лицам с тяжелыми нарушениями

4. Направление - **Кафе “Время перемен”**

### **Цели:**

- Подготовка молодых людей с нарушениями в развитии для выполнения различных профессиональных навыков, их трудоустройство.

### **Задачи:**

- Обучение разнообразным профессиональным навыкам работы в системе общепита, а также работе в команде (подбор конкретного вида работы, составление перечня производственных задач работника, обучение и наставничество, постоянная поддержка на предприятии и за ее пределами).
- Создание специальных рабочих мест с адаптированным основным и вспомогательным оборудованием, техническое и организационное оснащение, обеспечение техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.
- Трудоустройство обученных профессиональным навыкам молодых инвалидов при сопровождении.