



ДРОО «Жизнь без слез»



Годовой отчет 2024г.

Оглавление

Вступление

Обращение организации	3
Наша миссия, цели и задачи	4-5
Где мы работаем	6
Наша команда.....	7-17

Программы

ФАОП ЗПР (Вариант 7.1)	18-22
ФАОП РАС,УТГ УО,ТМНР (Вариант 8.4).....	23-27
Отделение сопровождаемой занятости	28-31
Кафе «Время перемен»	32-35
Отделение «Самостоятельная жизнь».....	36-39

Финансовые отчеты

Поступление средств	40
---------------------------	----

Все расходы.....	41
------------------	----

Расходы на административно-управленческую деятельность.....	42
--	----

Расходы по программам

ФАОП ЗПР (Вариант 7.1)	43
------------------------------	----

ФАОП РАС,УТГ УО,ТМНР (Вариант 8.4)	44
--	----

Отделение сопровождаемой занятости	45
--	----

Кафе «Время перемен»	46
----------------------------	----

Отделение «Самостоятельная жизнь».....	47
--	----

Организация

Наши партнеры	48-51
---------------------	-------

Контакты и реквизиты	52
----------------------------	----

Как нам помочь	53
----------------------	----

Обращение организации

Обращение председателя правления ДРОО «Жизнь без слез»



Гамзаева Айшат Ахмедбадавиевна

Председатель правления

Завершился еще один сложный для организации, но в тоже время очень позитивный год. Мы, наконец, смогли начать строительство нового дневного центра для детей, которые стоят в очереди в наш дом. Завершили ремонт еще одного этажа в наших помещениях, центр расширился, и мы приняли еще 50 детей. Завершили реализацию 2-х социальных проектов – фонда Президентских грантов «Открытые сердца» и фонда Главы Республики Дагестан «Знаем больше-учим лучше». В рамках первого проекта открыты танцевальная и театральная студии, в рамках второго проекта обучены педагоги прикладному поведенческому анализу, один специалист прошел подготовку по 4-м программам прикладного поведенческого анализа и работает индивидуально с детьми. Мы продолжили свою общественную деятельность и провели мероприятия к дню людей с синдромом Дауна, и к дню распространения информации об аутизме шествие «Люди как люди». Провели фестиваль творчества людей с инвалидностью к Международному дню инвалида, и совместили с Марафоном по сбору средств на строительство нового центра. На такой ноте мы устремляемся в 2025 год с надеждой на еще большие успехи в деле помощи людям с ментальными и психофизическими нарушениями и их семьям.

Миссия:

Наша организация выполняет миссию создания детям и молодым людям с особенностями в развитии равных с другими гражданами возможностей участия во всех сферах жизни общества, изменения отношения общества к людям с особенностями в развитии.

Цели:

- объединение усилий научнопросветительской общественности для повышения образовательного и культурного уровня детей и молодых людей с инвалидностью
- оказание специальных (коррекционных) образовательных услуг для детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие социальной интеграции и адаптации детей и взрослых людей с особенностями развития (инвалидов);
- правовое просвещение инвалидов и семей с детьми, имеющими проблемы развития;
- реабилитация детей инвалидов;



Наша миссия, цели и задачи

Задачи:

- снижение уровня социального сиротства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие развитию государственной системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие социальной адаптации и интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие защите прав и законных интересов людей с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление социальных услуг гражданам, признанным нуждающимся, в социальном обслуживании, в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширение их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- образовательная деятельность, через создание в своей структуре учебного структурного подразделения.



Наша миссия, цели и задачи

Регион работы
организации:

Республика Дагестан



Где мы работаем

Наша команда



Магомедова Эльмира
Ахмедбадавиевна

Заместитель руководителя по учебной
работе



Макуева Саидат Арсеновна

Заместитель руководителя по
воспитательной работе



Магомедова Саятханум
Исламутдиновна

Заместитель руководителя по
информационным технологиям



Гичиева Диана Гаджиевна
Руководитель ОСДЗ



Гереева Патимат Магомедовна
Педагог-дефектолог



Ашурилова Зарема Шамиловна
Педагог-дефектолог

Наша команда



Умарова Залина Абдулазизовна

Педагог-дефектолог



Амиралиева Аминат
Магомедсолтановна

Педагог-дефектолог



Абдуллаева Патимат
Курбанмагомедовна

Педагог-дефектолог



Омарова Гульнара
Магомедшарифовна

Педагог-дефектолог



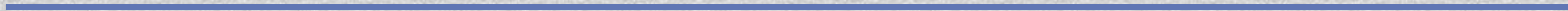
Магомедова Нажават Курбановна

Педагог-дефектолог



Сиражутдинова Наида Омаровна

Педагог-дефектолог



Наша команда



Абдулмагомедова Марина
Магомедовна

Педагог-дефектолог



Газимагомедова Мадина
Магомедовна

Педагог-дефектолог



Абдулаева Икрамат
Джабраиловна

Педагог-дефектолог



Курбанова Мадина Магомедовна

Педагог-дефектолог



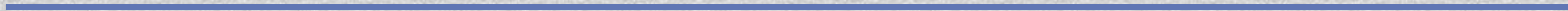
Гамзаев Герей Ризванович

Педагог-дефектолог



Гамзалаева Хамис Мухсиновна

Педагог-дефектолог



Наша команда



Бигишиева Милана Аташевна

Педагог-дефектолог



Ибрагимхалилова Миясат
Маммаевна

Педагог-дефектолог



Мужаидова Заира Исмаиловна

Педагог-дефектолог



Магомедова Аминат Курбановна

Педагог-дефектолог



Мадаева Айша Музаровна

Педагог-дефектолог



Мусаева Альбина Мусалимовна

Педагог-дефектолог

Наша команда



Вагабова Айшат Нугрутдиновна

Педагог-дефектолог



Амирбекова Марият Мутаевна

Педагог-дефектолог



Шахбанова Эльмира Рабадановна

Педагог-дефектолог



Алиева Умукусум Магомедовна

Педагог-дефектолог



Хучбарова Джамиля Ибрагимовна

Педагог-дефектолог



Гереева Салихат Шарабдиновна

Педагог-дефектолог

Наша команда



Ахмедова Наира Ахмедовна

Педагог - логопед



Мусаева Гозель Эльбрусовна

Педагог - логопед



Магомедова Эльвира Мирзебеговна

Педагог-логопед



Рамазанова Майрам Фархатовна

Педагог - логопед



Караева Лия Вячеславовна

Педагог - логопед



Микаилова Патимат Шамиловна

Педагог - логопед

Наша команда



Гасанова Марьян Багавутдиновна

Педагог-психолог



Гусейнова Саният Юсуповна

Педагог-психолог



Абидова Диана Магомедрашидовна

Педагог-психолог



Даудова Гульнара Магомедовна

Педагог-психолог



Рабаданова Заира Мусаевна

Педагог-психолог



Магомедова Марина Алиевна

Педагог-психолог

Наша команда



Шарипов Мурад Мингажутдинович
Социальный педагог



Алиев Рамазан Шамилович
Социальный педагог



Алиева Патимат Ибрагимовна
Социальный педагог



Курбанова Мадина
Багавутдиновна
Социальный педагог



Даудова Раисат Абакаровна
Социальный педагог



Алиева Мадина Алиевна
АБА терапевт

Наша команда



Пахродинов Назирбег Исубович

Педагог по адаптивной физкультуре



Магомедов Магомед Дибиралиевич

Педагог по адаптивной физкультуре



Магомедсултанов Расул
Жаналиевич

Педагог по адаптивной физкультуре



Нажмудинов Гаджи
Нажмудинович

Педагог по адаптивной физкультуре



Даллаев Магомед Абдуллахович

Педагог по адаптивной физкультуре



Исаев Рамазан Исаевич

Педагог по ИЗО

Наша команда



Рамазанова Севиль Амирмет
Кызы

Педагог по труду



Гусейнова Зури Алиевна

Педагог по труду



Абдулхамидова Айшат
Магомедовна

Педагог по труду



Багдуюева Клара Гаруновна

Педагог по музыке



Алиев Тажутдин Магомедович

Инструктор по производственному
обучению



Магомедов Ахмед
Абдулкеримович

Инструктор по производственному
обучению

Наша команда



Магомедова Патимат Насрудиновна

Инструктор по производственному обучению



Саидова Наида Камиловна

Социальный работник



Камилова Саида Магомедовна

Социальный работник



Гасанова Зухра Арсланалиевна

Тьютор

О программе

ФАОП ЗПР (Вариант 7.1)



ФАОП ЗПР (Вариант 7.1)

О программе

52

Дети и молодые люди с ЗПР

О программе

2 года назад Дом дневного пребывания при ДРОО Жизнь без слез начал реализацию программы «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР» (вариант 7.1), которая разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Определение данного варианта АООП НОО для обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом ИПРА.

Цель:

Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ЗПР посредством создания условий для максимального удовлетворения их особых образовательных потребностей, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

1. формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственно — эстетическое, социально — личностное, интеллектуальное, физическое);
2. достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), целевых установок,

приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

3. становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

4. создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

О программе

5. обеспечение преемственности и доступности получения качественного начального общего образования;

6. выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

7. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

8. предоставление обучающимся с ЗПР возможности для эффективной самостоятельной работы;

9. участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

10. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Камила начала посещать ДРОО Жизнь без слез с января 2022 года.

В первый год Камила не проявляла никакого интереса к учебе. Могла сидеть на уроках и смотреть в сторону. Все задания выполнялись с помощью взрослого т.е. рука в руке.

Не было заинтересованности в играх и в общении с детьми.

За 2 года работы с педагогами и специалистами центра Камила изменилась в лучшую сторону.

Стала интересоваться разными игрушками, начала вступать в коммуникативные игры.

Графические навыки стали лучше, самостоятельно стала обводить по контуру, раскрашивать несложные фигуры.

Появился указательный жест, если раньше Камила показывала ладонью в сторону того, что ей интересно, то теперь показывает именно на тот предмет, что ей нужен.

Научилась соотносить карточки, найди такой же, найди половинку.

Появились понятия большой-маленький, высокий-низкий, тяжелый-легкий, короткий-длинный.

Увеличился пассивный словарный запас, улучшилось понимание обращенной речи.

Начала появляться имитация.

Камила повторяет пальчиковые гимнастики, показывает части тела.



ФАОП ЗПР (Вариант 7.1)

О программе

О программе

ФАОП РАС, УТГ УО, ТМНР (Вариант 8.4)



ФАОП РАС, УТГ УО, ТМНР (Вариант 8.4)

О программе

198

Дети и молодые люди с РАС,
УТГ УО, ТМНР

О программе

2 года назад Дом дневного пребывания при ДРОО Жизнь без слез начал реализацию программы «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС, УТГ УО, ТМНР» (вариант 8.4), которая разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Определение данного варианта АООП НОО для обучающихся с РАС, УТГ УО, ТМНР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом ИПРА.

Цель:

обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.

Задачи:

1. формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с РАС, УТГ УО, ТМНР (нравственно — эстетическое, социально — личностное, интеллектуальное, физическое);
2. достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС, УТГ УО,

ТМНР (вариант 8.4), целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с РАС, УТГ УО, ТМНР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

3. становление и развитие личности обучающегося с РАС, УТГ УО, ТМНР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

4. создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, УТГ УО, ТМНР;

О программе

5. обеспечение преемственности и доступности получения качественного начального общего образования;

6. выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с РАС, УТГ УО, ТМНР через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

7. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

8. предоставление обучающимся с ЗПР возможности для эффективной самостоятельной работы;

9. участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

10. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Рашид начал посещать ДРОО «Жизнь без слез» в январе 2022 г.

В первый же год Рашид начал проявлять интерес к учебе.

Научился аккуратнее обводить по контуру, выполнять штриховку внутри заданной фигуры, соотносить формы и цвета.

Увеличилась концентрация внимания, улучшилось понимание обращенной речи.

Увеличился пассивный словарь.

Рашид узнает себя на фото и называет свое имя с подсказкой взрослого.

За 2 года работы удалось уменьшить проявления нежелательного поведения (самоагрессия и агрессия).

Рашид начал вступать в коммуникативные игры, выполнять двухступенчатые инструкции. Научился пользоваться пиктограммами.

Если раньше Рашид не мог объяснить то, что он хочет и начинал проявлять нежелательное поведение, то сейчас Рашид подходит к взрослому берет его за руку и показывает карточку.



ФАОП РАС, УТГ УО, ТМНР (Вариант 8.4)

О программе

О программе

Отделение сопровождаемой занятости



Отделение сопровождаемой занятости

О программе

22

Молодых людей с инвалидностью

О программе

В 2015 г. в сентябре открылось отделение «Сопровождаемой дневной занятости».

Отделение «Сопровождаемой дневной занятости» предоставляет социальные услуги детям и молодым людям с ТМНР в соответствии с частью 8 статьи 30 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и постановлением Правительства Республики Дагестан от 4 декабря 2014 года № 593 «Об утверждении порядка определения размера и выплаты компенсации поставщику или поставщикам социальных услуг, которые включены в реестр поставщиков социальных услуг Республики Дагестан, но не участвуют в выполнении государственного задания (заказа), при получении у них гражданином социальных услуг, предусмотренных ИП

Цель:

Развитие у людей с ТМНР самостоятельности в решении повседневных жизненных задач в бытовой, социальнокоммуникативной, досуговой деятельности; самореализация и нормализация их жизни в обществе.

Непосредственными участниками процесса являются обучающиеся, их семьи и педагоги. Кроме того, с учетом нахождения людей с ТМНР в обычном социальном окружении, возникает необходимость проведения работы, направленной на формирование уважительного отношения к особым людям со стороны окружающих людей.

Задачи:

1. Формирование у молодых людей с ТМНР навыков доступной бытовой, социальнокоммуникативной, досуговой деятельности;

2. Развитие личностного потенциала обучающихся и поддержка их самореализации;

3. Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и нормализации жизни их детей;

4. Содействие формированию уважительного отношения общества к лицам с тяжелыми нарушениями.

Обучение осуществляется по трем направлениям:

1. Бытовая деятельность,
2. Социально-коммуникативная деятельность,
3. Досуговая деятельность.

Османов Аслан Ибрагимович 28 лет, с 2017 года посещает Отделение сопровождаемой дневной занятости.

За годы обучения в центре Аслан научился читать, писать, совершать простейшие математические операции, сложение и вычитание двухзначных чисел.

Хорошая динамика отмечается у Аслана в сфере бытовых навыков. Аслан во время дежурств на кухне научился самостоятельно готовить блюда (салаты, бутерброды, блины, печенья, и даже пиццу), подавать и обслуживать других.

С 2019 по 2024 год Аслан работал в социальном кафе «Время перемен» помощником повара. За время подготовки и работы в социальном кафе, у Аслана наблюдалась значительная динамика не только в бытовой сфере, но и в эмоционально волевой, что не могло не сказаться на его общем становлении личности в целом.

На момент прихода к нам в центр, у Аслана были сложности с коммуникацией как в малом, так и большом коллективе. Он был раздражителен, негативен, иногда агрессивен. После психолого-педагогической работы, Аслан научился проявлять уважение к окружающим, солидарность, сопереживание, а также оказывать помощь ребятам в коллективе.

Большой прогресс у Аслана произошел в обращении с денежными средствами. Он может самостоятельно пойти в магазин, выбрать нужный товар и оплатить его.

На сегодняшний день, Аслан может самостоятельно изготавливать из бус и бисера сумки, брелоки, органайзеры.

В дальнейшем Аслан хочет создать семью и работает над улучшением своих бытовых знаний и навыков.



Отделение сопровождаемой занятости
О программе

О программе

Кафе «Время перемен»



Кафе «Время перемен»

О программе

5

Молодых людей с инвалидностью

Кафе «Время перемен»

О программе

В 2018 году в рамках реализации фонда Президентский грантов открылось кафе «Время Перемен» в котором были трудоустроены молодые люди с инвалидностью.

Основная миссия проекта — разрушение стереотипов о людях, которые отличаются от большинства своими физиологическими особенностями. Обучение различным навыкам работы в системе общепита, а также работе в команде, которая позволит людям с нарушениями в развитии чувствовать себя полноценными членами общества, повысить самооценку и уверенность в себе. Для многих инвалидов важнее суметь социализироваться и быть в равных правах наравне со здоровыми людьми, нежели материальная составляющая работы. Человек с ограниченными возможностями считается таким только потому, что мир вокруг него мы делаем недоступным.

Основная наша задача — обеспечить уход и заботу, а также профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов, для чего будут созданы специальные рабочие места, требующие адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, которые будут обеспечены техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов, созданы условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

В 2019 году в команду кафе «Время перемен» набирали сотрудников, молодых людей с инвалидностью. И в качестве стажера пришла молодая девушка Нурият, которая хотела работать помощником повара. Поначалу она помогала на кухне с нарезкой овощей, делала заготовки для блюд. Девушка очень добросовестно отнеслась к своей работе. На данный момент Нурият помогает не только с заготовками, но и научилась самостоятельно готовить некоторые блюда. Она очень любит свою работу и рада, что является частью большой команды кафе «Время перемен».



Кафе «Время перемен»
О программе

О программе

Отделение «Самостоятельная жизнь»



Отделение «Самостоятельная жизнь»

О программе

21

Молодых людей с инвалидностью

О программе

С 1 января 2022 года в рамках реализации проекта фонда Абсолют Помощь открылось Отделение «Самостоятельная жизнь».

Обучаясь в Доме дневного пребывания по СИПР дети получили знания по дисциплинам: речь, коммуникация, математика, окружающий мир, изобразительная деятельность, труд, логопедия, предметнопрактическая деятельность, арт терапия, адаптивная физкультура. Родители и специалисты понимают, что со временем нужно отходить от гиперопеки детей и готовить к самостоятельной жизни. Для дальнейшего жизнеустройства подростки будут обучены уходу за собой, одеждой, помещением, умению готовить пищу, подготовке в мини мастерских, для дальнейшего обучения и трудоустройству.

10 января были открыты 6 мини мастерских (домоводство, керамика, деревообработка, гончарное дело, швейное дело, компьютерная

грамотность.) Где стали обучаться 40 молодых людей с инвалидностью.

Цель проекта:

Повышения качества жизни подростков с ментальными и психофизическими нарушениями в развитии, их успешная самореализация во взрослой жизни.

Задачи:

Перевод подростков из Дома дневного пребывания в отделение «Самостоятельная жизнь», составление индивидуальных программ с участием специалистов и родителей, и привлечение родителей к участию в работе отделения.

В мастерской по компьютерной грамотности воспитанники получают знания и навыки для работы с компьютерной техникой:

- Интернет-грамотность
- Компьютерная безопасность
- Работа с текстами
- Работа с таблицами
- Работа в графическом редакторе
- Поиск информации в различных Интернет-ресурсах
- Создание презентаций
- Создание сайтов
- Подключение и обслуживание компьютерной техники
- Работа в команде

Воспитанники также выпускают полиграфическую продукцию: буклеты, брошюры, тетради, открытки, наклейки, этикетки, сублимационная печать на кружках.

Педагог поручает каждому воспитаннику задание, в зависимости от его способностей и предпочтений - кому-то нравится создавать дизайн в графическом редакторе, кому-то - работать в текстовом редакторе или работать с брошюратором.

Лабазанов Расул регулярно посещает мастерскую с момента её открытия.

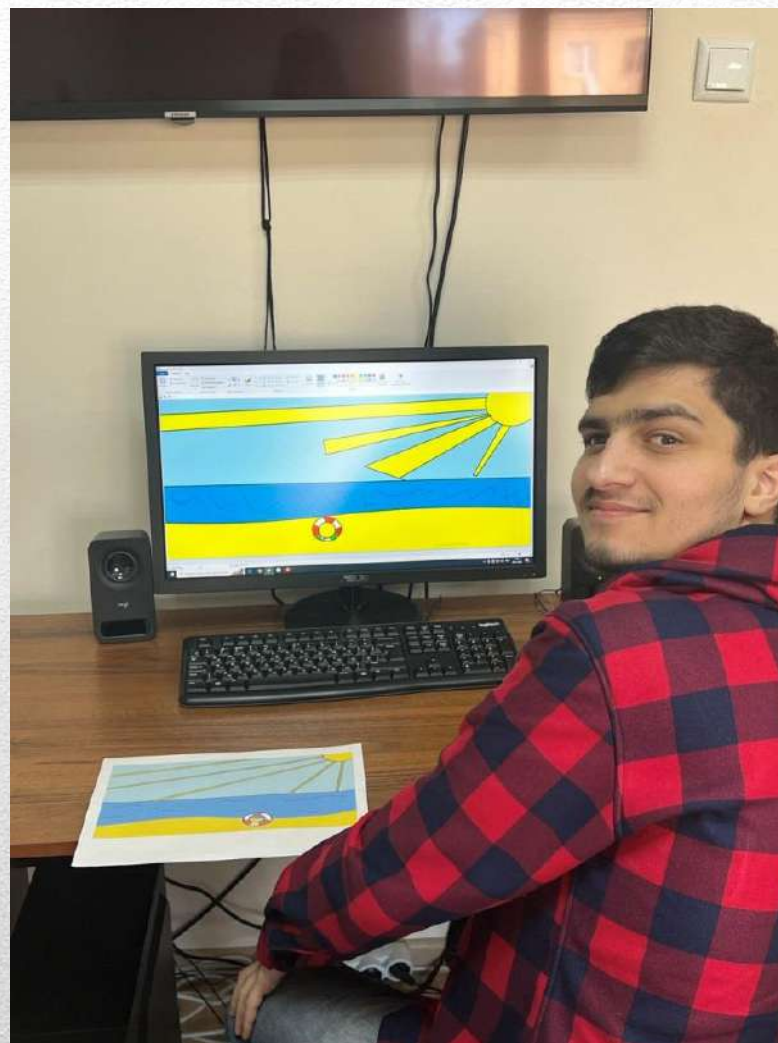
За это время Расул научился настраивать периферийные устройства компьютера, в текстовом редакторе научился работать с таблицами, повысилась скорость набора текста.

Кроме того, он научился работать в графическом редакторе, создавать сложные иллюстрации из простых элементов.

Расул самостоятельно умеет изготавливать блокнот: подготавливать материал для блокнота и собирать его с помощью брошюратора.

Он помогает педагогу работать с другими учениками, объясняет и показывает новичкам устройство компьютера.

Расул с огромным удовольствием проводит время за компьютером, наслаждаясь процессом работы. Работа в мастерской для него это не только увлекательное занятие, но и источник истинного удовольствия.



Отделение «Самостоятельная жизнь»

О программе

Поступление средств

Всего поступлений
за 2024 год:

145 647 868₽

Остаток на конец
отчетного периода:

1 308 132₽



Все расходы

Всего организация
потратила:

145 304 992,00₽

Остаток на начало
отчетного периода:

965 256,00 ₽

62%	Зарплата и другие выплаты сотрудникам 89 813 153,00 ₽
16%	Общехозяйственные расходы 23 021 255,00 ₽
8%	Материально-техническое обеспечение 10 387 026,00 ₽
5%	Расходные материалы 6 602 505,00₽
3%	Командировочные и транспортные расходы 3 854 641,00 ₽
	Строительство нового Центра 11 626 412,00 ₽

Расходы на административно - управленческую деятельность

Общий расход за
отчетный год:

22 516 680,00 ₽

92,12%	Зарплата и другие выплаты сотрудникам 20 741 483,00 ₽
7,88%	Общехозяйственные расходы 1 775 197,00 ₽

ФАОП ЗПР (Вариант 7.1)

Основная программа

Расходы
по программе:
20 043 507₽



ФАОП РАС, УТГ УО, ТМНР (Вариант 8.4)

Основная программа

Расходы
по программе:
76 319 507,00₽



Отделение сопровождаемой занятости

Основная программа

Расходы
по программе:

1 661 135,00 ₽

80,32%	Зарплата и другие выплаты сотрудникам 1 334 141,00 ₽
19,68%	Общехозяйственные расходы 326 994,00 ₽

Кафе "Время перемен"

Основная программа

Расходы
по программе:

146 450,00 ₽

100,00%	Общехозяйственные расходы
	146 450,00 ₽

Отделение " Самостоятельная жизнь"

Основная программа

Расходы
по программе:
24 617 713,00 ₽

71,60%	Зарплата и другие выплаты сотрудникам 17 626 282,00 ₽
9,80%	Общехозяйственные расходы 2 414 998,00 ₽
9,40%	Материально-техническое обеспечение 2 314 065,00 ₽
5,59%	Расходные материалы 1 376 130,00 ₽
3,60%	Командировочные и транспортные расходы 886 238,00 ₽

Наши партнеры



Благотворительный фонд
«Надежда»

<https://fond-nadejda.ru>



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ

<https://vordi.org>



Благотворительный фонд
«Чистое сердце»

<https://fond05.ru>



Уполномоченный при Главе
Республики по правам
ребенка <http://deti-rd.ru>

Наши партнеры



Правительство РД

<https://www.e-dag.ru/>



Министерство
образования и науки
Республики Дагестан

<http://dagminobr.ru>



Министерство труда и
социального развития РД

<https://dagmintrud.ru>



Министерство по
национальной политике
и делам религий РД

<https://minnacrd.ru/>

Наши партнеры



Блвгтворительная
платформа Tooba

<https://tooba.com/ru/>



МИНИСТЕРСТВО
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
Республики Дагестан

Министерство по делам
молодежи Республики
Дагестан

<http://minmol.ru>



ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
ГРАЖДАНСКИХ ИНИЦИАТИВ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Центр поддержки
гражданских инициатив

[https://xn--05-
6kcakdb8dq2ay2ie.xn--p1ai/](https://xn--05-6kcakdb8dq2ay2ie.xn--p1ai/)



Фонд социального
страхования РФ

<https://sfr.gov.ru/>

Наши партнеры



Благотворительный фонд

«Азим»

<https://bf-azim.ru>



Благотворительный фонд

Владимира Потанина

<https://fondpotanin.ru>



Благотворительный фонд

«Абсолют-помощь»

<https://www.absolute-help.ru>



Фонд президентских грантов

<https://президентскиегранты.рф>

Наши партнеры



Министерство по
физической культуре и
спорту РД

<http://dagsport.ru>



Агентство по
предпринимательству и
инвестициям РД

[http:// mspinvestrd.ru](http://mspinvestrd.ru)



Супермаркет "Зеленое
яблоко"

<https://zelenoeyabloko.ru/>



Ювелирный дом
«ТРИМИАТА»

<https://trimiata.ru/>

Контакты

Официальное наименование

ДРОО «Жизнь без слез»

ИНН организации

0561054273

КПП организации

057101001

ОГРН организации

1060500002463

Почтовый адрес

367010, г. Махачкала (Дагестан), улица Олега
Кошевого, 36А

Юридический адрес

367007, г. Махачкала (Дагестан), улица Лаптиева,
63Б, 28 офис/кв.

Телефон

[+7 \(928\) 678-45-85](tel:+79286784585)

Официальный сайт

<http://www.invadeti05.ru>

Электронная почта

msalam1982@mail.ru

Как нам помочь

Сделать пожертвование

Через приложение Сбербанк
напрямую на счет организации по
ссылке

<https://platiqr.ru/?uuid=1000394242>

Через благотворительную платформу
Tooba (переходите по ссылке на
страницу организации и выберите
активный сбор)

<https://m.tooba.com/3h2z>

По QR коду

